

## فرم طرح روزانه

طرح درس جلسه شماره : ۱		عنوان درس : بیماریهای عروقی شبکیه		تعداد واحد :	رشته تحصیلی :	ترم :	موضوع درس : چشم پزشکی	
اهداف کلی: آشنایی با بیماریهای عروقی شبکیه		گروه آموزشی : چشم		تدوین کننده : دکتر مریم دورانندیش				
فعالتهای قبل از تدریس :		فعالتهای حین تدریس :		فعالتهای بعد از تدریس				
رئوس مطالب : (اهداف جزئی)	هدفهای رفتاری : ( فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد- دانشجو	روشها - رسانه - وسيله	زمان- دقیقه	شیوه ارزشیابی:
۱- معرفی درس و اهمیت آن ۲- آشنایی با بافت شناسی شبکیه ۳- آشنایی با شکایات چشمی بیماری های عروقی شبکیه ۴- آشنایی با نشانه های چشمی بیماری های عروقی شبکیه	۱- شرکت فعال در فرایند یاددهی - یادگیری ۲- به کمک اسلاید لایه های مختلف شبکیه را نشان دهد ۳- با گرفتن شرح حال شکایات چشمی مهم در سه بیمار دچار بیماری های عروقی شبکیه را تشخیص دهد. نشانه های مهم بیماری های عروقی شبکیه را توضیح دهد	عاطفی	واکنش	۱- به نام خدا	استاد	سخنرانی	۱ دقیقه	گوش دادن- شرکت
		روان- حرکتی	اجرای مستقل	۲- احوالپرسی	استاد	اسلاید ( power point )	۲ دقیقه	فعال در کلاس
		روان- حرکتی	دقت و سرعت	۳- آماده سازی	استاد	پرسش و پاسخ	۸ دقیقه	پیگیری فعالیت های یاد گیری
		ادراک	شناختی	۴-۱: سنجش آغازین	دانشجو	پاسخ به سوالات - آزمون تستی	۱۰ دقیقه	یاد گیری
		ادراک	شناختی	۴-۲: اهداف رفتاری جدید	استاد	گرفتن شرح حال از بیمار	۳۳ دقیقه	گرفتن شرح حال از بیمار
		ادراک	شناختی	۴-۳: ارزشیابی تکوینی	دانشجو	آزمون با اسلاید (power point)	۱۰ دقیقه	آزمون با اسلاید (power point)
ادراک	شناختی	۴-۴: جمع بندی	استاد	۵ دقیقه	۵ دقیقه	۵ دقیقه	۵ دقیقه	۵ دقیقه
منابع : کتاب چشم پزشکی عمومی دکتر جوادی		تاریخ تنظیم : ۱۴۰۱-۱۴۰۲		مدت جلسه : ۱۰۵ دقیقه				عرصه آموزش: کلاس

۱- حیطه شناختی ، دانش ، ادراک ، تجزیه و تحلیل ، ترکیب ، ارزشیابی

۲- حیطه عاطفی (نگرش و...) دریافت ، واکنش ، ارزش گذاری، سازماندهی ارزش درونی شدن ارزش ها

۳- حیطه روان حرکتی « تقلید اجرای مستقل ، دقت ، هماهنگی حرکات ، عادی

## فرم طرح روزانه

طرح درس جلسه شماره: ۱	عنوان درس: : بیماریهای عروقی شبکه	تعداد واحد:	رشته تحصیلی:	ترم:	موضوع درس: چشم پزشکی	
اهداف کلی: آشنایی با بیماریهای غیر عروقی شبکه		گروه آموزشی: چشم		تدوین کننده: دکتر مریم دوراندیش		
فعالتهای قبل از تدریس:		فعالتهای حین تدریس:			فعالتهای بعد از تدریس:	
رئوس مطالب: (اهداف جزئی)	هدفهای رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد- دانشجو	روشها - رسانه - وسیله
شیوه ارزشیابی:						
۵- آشنایی با علائم بالینی بیماری رتینوپاتی دیابتی غیر پرولیفراتیو	۱-۵- علائم رتینوپاتی دیابتی غیر پرولیفراتیو را با دقت ۹۰٪ توضیح دهد.	شناختی	ادراک	۱- به نام خدا	استاد	سخنرانی
۶- علائم بالینی بیماری رتینوپاتی دیابتی پرولیفراتیو	۱-۶- علائم بالینی رتینوپاتی دیابتی پرولیفراتیو را با دقت ۹۰٪ توضیح دهد.	شناختی	ادراک	۲- احوالپرسی	استاد	اسلاید
۷- آشنایی با انسداد شریانی و وریدی شبکه	۱-۷- علائم بالینی انسداد شریانی و وریدی شبکه را با دقت ۹۰٪ نام ببرد.	شناختی	دانش	۳- آماده سازی	استاد	power ) ( point
	۲-۷- نحوه درمان بیماران با انسداد شریانی و وریدی شبکه را با دقت ۹۰٪ توضیح دهد	شناختی	ادراک	۴-ارایه درس جدید	استاد	پرسش و پاسخ
				۱-۴:سنجش آغازین	دانشجو	و پاسخ
				۲-۴:اهداف رفتاری جدید	استاد	
				۳-۴:ارزشیابی تکوینی	دانشجو	
				۴-۴:جمع بندی	استاد	
				۵-۴:ارزشیابی	استاد	
				۶-۴:فعالیت تکمیلی	دانشجو	
مدت جلسه: ۱۰۵ دقیقه		عرصه آموزش: کلاس			تاریخ تنظیم: ۱۴۰۲-۱-۱۴۰۱	

منابع: کتاب چشم پزشکی عمومی دکتر جوادی

۱- حیطه شناختی، دانش، ادراک، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی  
 ۲- حیطه عاطفی (نگرش و...) دریافت، واکنش، ارزش گذاری، سازماندهی ارزش درونی شدن ارزش ها

۳- حیطه روان حرکتی « تقلید اجرای مستقل، دقت، هماهنگی حرکات، عادی شدن »

## فرم طرح روزانه

طرح درس جلسه شماره: ۱		عنوان درس: بیماریهای غیر عروقی شبکه		تعداد واحد:	رشته تحصیلی:	ترم:	موضوع درس: چشم پزشکی	
اهداف کلی: آشنایی با بیماریهای غیر عروقی شبکه		گروه آموزشی: چشم		تدوین کننده: دکتر دورانیش				
فعالتهای قبل از تدریس:		فعالتهای حین تدریس:		فعالتهای بعد از تدریس:				
رئوس مطالب: (اهداف جزئی)	اهداف رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد- دانشجو	روشها - رسانه - وسیله	زمان- دقیقه	شیوه ارزشیابی:
۱- معرفی درس و اهمیت آن ۲- آشنایی با بافت شناسی شبکه ۳- آشنایی با شکایات چشمی بیماری های غیر عروقی شبکه ۴- آشنایی با نشانه های چشمی بیماری های غیر عروقی شبکه	۱- در فرایند یاددهی - یادگیری شرکت نماید ۲- با دقت ۹۰% به کمک اسلاید لایه های مختلف شبکه را نشان دهد	عاطفی روان- حرکتی	واکنش اجرای مستقل	۱- به نام خدا	استاد	سخنرانی	۱ دقیقه	گوش دادن- شرکت
				۲- احوالپرسی	استاد	اسلاید	۲ دقیقه	فعال در کلاس
				۳- آماده سازی	استاد	power ) ( point	۱۲ دقیقه	پیگیری فعالیت های یاد گیری
				۴- رایحه درس جدید	استاد	پرسش و پاسخ	۸ دقیقه	پاسخ به سوالات -
				۴-۱: سنجش آغازین	دانشجو		۱۰ دقیقه	آزمون تستی
				۴-۲: اهداف رفتاری جدید	استاد		۳۳ دقیقه	گرفتن شرح حال از بیمار
۴- آشنایی با نشانه های چشمی بیماری های غیر عروقی شبکه	نشانه های مهم بیماری های غیر عروقی شبکه را با دقت ۹۰% توضیح دهد	ادراک شناختی	ادراک	۴-۴: جمع بندی	استاد		۵ دقیقه	آزمون با اسلاید
				۴-۵: ارزشیابی	استاد		۵ دقیقه	(power point)
				۴-۶: فعالیت تکمیلی	دانشجو		۵ دقیقه	
منابع: کتاب ووگان ۲۰۰۴		تاریخ تنظیم: ۱۴۰۲-۱-۱۴۰۱		عرصه آموزش: کلاس				مدت جلسه: ۱۰۵ دقیقه

- ۱- حیطه شناختی، دانش، ادراک، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی  
 ۲- حیطه عاطفی (نگرش و...) دریافت، واکنش، ارزش گذاری، سازماندهی ارزش درونی شدن ارزش ها  
 ۳- حیطه روان حرکتی «تقلید اجرای مستقل، دقت، هماهنگی حرکات، عادی»

فرم طرح روزانه

طرح درس جلسه شماره: ۱		عنوان درس: : بیماریهای غیر عروقی شبکه		تعداد واحد:		رشته تحصیلی:		ترم:		موضوع درس: چشم پزشکی							
اهداف کلی: آشنایی با بیماریهای غیر عروقی شبکه				گروه آموزشی: چشم				تدوین کننده: دکتر دورانیش									
فعالتهای قبل از تدریس:				فعالتهای حین تدریس:				فعالتهای بعد از تدریس:									
رئوس مطالب: (اهداف جزئی)		هدفهای رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد- دانشجو		روشها- رسانه- وسیله		زمان- دقیقه		شیوه ارزشیابی:	
۵- آشنایی با علائم بالینی بیماری رتینوپاتی سرور ایدیوپاتیک		۵-۱- علائم رتینوپاتی سرور ایدیوپاتیک را با دقت ۹۰٪ توضیح دهد.		شناختی		ادراک		۱- به نام خدا		استاد		سخنرانی		۱ دقیقه		گوش دادن- شرکت	
۶- علائم بالینی بیماری دژنراسیون وابسته به سن		۶-۱- علائم بالینی دژنراسیون وابسته به سن را با دقت ۹۰٪ توضیح دهد.		شناختی		ادراک		۲- احوالپرسی		استاد		اسلاید		۲ دقیقه		فعال در کلاس	
۷- آشنایی با رتینوپاتی ناشی از مصرف کلراکین		۷-۱- علائم بالینی رتینوپاتی ناشی از مصرف کلراکین را با دقت ۹۰٪ نام ببرد.		شناختی		دانش		۳- آماده سازی		استاد		power ) ( point		۱۲ دقیقه		پیگیری فعالیت های یاد گیری	
۸- انواع دکلمان		۷-۲- نحوه پیگیری پیگیری بیمارانی که از کلراکین استفاده می کند را با دقت ۹۰٪ توضیح دهد		شناختی		ادراک		۴-ارایه درس جدید		استاد		پرسش و پاسخ		۸ دقیقه		پاسخ به سوالات -	
۹-علائم بالینی شب کوری		۸-۱- در حضور دانشجویان انواع دکلمان را با صحت ۱۰۰٪ نام ببرد.		شناختی		دانش		۱-سنجش اغازین		دانشجو		و پاسخ		۱۰ دقیقه		آزمون تستی	
		۹-۱- در حضور دانشجویان علائم بالینی شب کوری را با صحت ۹۰٪ نام ببرد.		شناختی		دانش		۲-اهداف رفتاری جدید		استاد				۳۳ دقیقه			
				شناختی		ادراک		۳-ارزشیابی تکوینی		دانشجو				۱۰ دقیقه		آزمون با اسلاید	
				شناختی		ادراک		۴-جمع بندی		استاد				۵ دقیقه		(power point)	
				شناختی		ادراک		۵-ارزشیابی		استاد				۵ دقیقه			
				شناختی		دانش		۶-فعالیت تکمیلی		دانشجو				۵ دقیقه			

منابع: کتاب ووگان ۲۰۰۴

تاریخ تنظیم: ۱۴۰۲-۱-۱۴۰۱

عرصه آموزش: کلاس

مدت جلسه: ۱۰۵ دقیقه

## فرم طرح درس روزانه

عنوان درس : رتینوپاتی دیابتی		تعداد واحد :	رشته تحصیلی : پزشکی عمومی	ترم :	موضوع درس : چشم پزشکی			
اهداف کلی : آشنایی با رتینوپاتی دیابتی		گروه آموزشی : چشم			تدوین کننده : دکتر مریم دوراندیش			
فعالیت های قبل از تدریس :		فعالیت های حین تدریس :						
رئوس مطالب ( اهداف جزئی)	هدف رفتاری :	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد	روشها - رسانه - وسیله	زمان	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱- آشنایی دانشجویان با آناتومی شبکیه و سیستم خون رسانی به شبکیه و پاتوفیزیولوژی ایجاد رتینوپاتی دیابتی	۱-۱- در حضور دانشجویان سیستم خون رسانی شبکیه را شرح دهد. ۱-۲- در حضور دانشجویان مکانیزم ایجاد رتینوپاتی دیابتی را شرح دهد	شناختی	ادراک	۱. ذکر نام خدا ، احوالپرسی ، حضور و غیاب ۲. آماده سازی ( ایجاد انگیزه ) ۳. ارائه درس جدید ۳-۱- سنجش آغازین ۳-۲- تدریس اهداف رفتاری جدید	استاد	سخنرانی - اسلاید ( power point ) وایت برد افتالموسکوپ	۳	ارزشیابی کتبی ارزشیابی شفاهی ارزشیابی عملی
		شناختی	ادراک		استاد		۵	
		شناختی	ادراک		استاد و دانشجو		۴	
		دانش	ادراک		دانشجو		۵۰	
۲- آشنایی دانشجویان با نحوه گرفتن شرح حال از بیمار مبتلا به رتینوپاتی دیابتی	۱-۲- در حضور دانشجویان نکات اصلی در گرفتن شرح حال از بیماران مبتلا به رتینوپاتی دیابتی را توضیح دهد	شناختی	ادراک	۳-۳- ارزشیابی تکوینی برای هرهدف ۳-۴- جمع بندی پایان درس ۳-۵- ارزشیابی پایان درس ۳-۶- تعیین فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	استاد و دانشجو	۱۰		
		دانش	ادراک					۵
۳- آشنایی دانشجویان با نشانه های بالینی بیماران مبتلا به رتینوپاتی دیابتی و نحوه معاینه آنان	۱-۳- در حضور دانشجویان نشانه های بالینی بیماران مبتلا به رتینوپاتی را نام ببرد ۲-۳- در حضور دانشجویان با استفاده از افتالموسکوپ مستقیم دو نشانه ته چشم رتینوپاتی دیابتی را در سه بیمار نشان دهد	شناختی	دانش		استاد و دانشجو	۱۰		
		روان- حرکتی	اجرای مستقل					۱۸
۴- آشنایی دانشجویان با عوارض رتینوپاتی دیابتی ، درمان و پیگیری بیماران	۱-۴- در حضور دانشجویان عوارض چشمی ثانویه به رتینوپاتی دیابتی را بشرح دهد. ۲-۴- در حضور دانشجویان اندیکاسیون های لیزر درمانی و تزریق داخل چشمی در رتینوپاتی دیابتی را شرح دهد ۳-۴- در حضور دانشجویان نحوه پیگیری بیمار با رتینوپاتی دیابتی را توضیح دهد	شناختی	ادراک		استاد و دانشجو	۱۰		
		شناختی	ادراک					۱۸
		شناختی	ادراک					۱۸
منابع : کتاب چشم پزشکی عمومی دکتر جوادی		تاریخ تنظیم : ۱۴۰۲-۱-۱۴۰۱				عرصه آموزش : کلاس و درمانگاه	مدت جلسه : ۱۰۵ دقیقه	

## فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره: ۳	عنوان درس: آناتومی چشم	تعداد واحد:	رشته تحصیلی: چشم پزشکی	ترم:	موضوع درس:			
<b>اهداف کلی:</b> گروه آموزشی: چشم								
تدوین کننده: دکتر مریم دوراندیش								
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس				
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو			
۱. معرفی درس و اهمیت آن ۲. آشنایی با آناتومی چشم (کلی نگر) ۳. آشنایی با آناتومی پلک و ضmann ۴. آشنایی با آناتومی سگمان قدامی شامل قرنیه ، عنبیه ، عدسی و ... ۵. آشنایی با آناتومی سگمان خلفی شامل عصب بینایی، عروق رتین ، شبکیه و ... ۶. آشنایی با آناتومی عضلات خارج چشمی و عملکرد آنها ۷. آشنایی با آناتومی حفره اربیت و ساختارهای تشکیل دهنده آن ۸. آشنایی با آناتومی ساختارهای مجاور چشم شامل بینی ، سینوسها، سیستم عصبی مرکزی و ... ۹. آشنایی با آناتومی عروق و اعصاب مرتبط با چشم	۱- شرکت فعال در فرایند یاددهی - یادگیری ۲- به کمک اسلایدهای مختلف آناتومی قسمت های مختلف چشم را توضیح دهد ۳- به کمک اسلایدهای مختلف هم جواری و ارتباط چشم با ساختارهای اطراف را نشان دهد ۴- به کمک اسلایدهای مختلف عروق و اعصاب مرتبط با هر بخش را نشان دهد ۵- به کمک اسلایدهای مختلف و بر اساس آناتومی عملکرد ساختمانهایی چون عضلات خارج چشمی را تشریح نماید	عاطفی روان- حرکتی روان- حرکتی روان- حرکتی روان- حرکتی	• واکنش • اجرای مستقل • اجرای مستقل • اجرای مستقل • اجرای مستقل • اجرای مستقل • اجرای مستقل • اجرای مستقل	۱. احوالپرسی ۲. آماده سازی ۳. ارائه درس جدید ۴. سنجش آغازین ۵. ارزشیابی تکوینی ۶. جمع بندی ۷. رزشیابی ۸. فعالیت تکمیلی	استاد استاد استاد استاد دانشجو استاد دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله ۱. سخنرانی ۲. اسلاید ( power point) ۳. پرسش و پاسخ	زمان «دقیقه» ۱ دقیقه ۱۲ دقیقه ۳۵ دقیقه ۷ دقیقه ۵ دقیقه ۱۰ دقیقه دقیقه ۱۵ دقیقه دقیقه ۱۵ دقیقه	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی گوش دادن- شرکت فعال در کلاس پیگیری فعالیت های یاد گیری پاسخ به سوالات - آزمون تستی استفاده از مدلهای آموزشی به عنوان نمونه جهت پاسخ دهی به سوالات ( استفاده از مولاژ، نرم افزارهای کامپیوتری و ...)
<b>منابع : کتاب چشم پزشکی عمومی دکتر جوادی</b>		تاریخ تنظیم: ۱۴۰۲-۱۴۰۱		<b>عرصه آموزش: کلاس</b>				
				مدت جلسه: ۱۰۰ دقیقه				

۱- حیطه شناختی «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

۲- حیطه عاطفی (نگرشی و...) «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

۳- حیطه روان حرکتی « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن